

Tema 2

En la clase hay un nuevo estudiante

MÁS INFORMACIÓN

OBJETIVOS

Léxico: la clase, objetos del aula, muebles, colores

Gramática: *presente de indicativo: haber, ser, estar*; números hasta 100, preposiciones de lugar, pronombres posesivos, artículos contractos

Comunicación: describir la clase, indicar cantidad y existencia, preguntar por el número de teléfono, jugar al bingo

Cultura: jugar al bingo

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que hagas preguntas de la última clase a algunas personas. Luego, pide a algunos alumnos que conjuguen en voz alta los verbos *llamarse, tener, ser, vivir y poder*.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 10, explica que van a escuchar la grabación del ejercicio 1 y escribir los números que faltan. Verificad juntos y repetid los números hasta 100.
- Pasad al ejercicio 2a del libro. Tienen que observar el dibujo del aula y anotar todos los objetos que hay usando el verbo *haber* y la cantidad. Leed sus respuestas y repetid el uso del verbo *haber*. A continuación, haced el apartado b - los alumnos miran el dibujo otra vez y eligen el color correcto. Verificad juntos sus respuestas y pregunta a tus alumnos cómo podemos describir el color - repetid el verbo *ser*.
- Ahora tus alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 6 y hacen el ejercicio 3 que consiste en escribir qué objetos hay en los dibujos y de qué color son. Leed en voz alta para verificar. Luego, haced el ejercicio 4. Los alumnos tienen que escribir dónde están en su clase ocho objetos del ejercicio 2a del libro. Antes de hacerlo, repetid el uso y la conjugación del verbo *estar* y las preposiciones de lugar. Corregid las frases en el foro.
- A continuación, tus estudiantes van a practicar el uso de los verbos *haber* y *estar* haciendo el ejercicio 5 del cuaderno de ejercicios. Podéis leer el recuadro azul titulado “Rodzajniki hiszpańskie” para repetir el uso de los artículos determinados. Corregid juntos y pasad al ejercicio 6, en el que los alumnos completan la descripción de la clase eligiendo la opción correcta. Verificad las respuestas leyendo el texto en voz alta.
- Pasad al libro al ejercicio 3 de la página 11. En parejas, los alumnos eligen tres preguntas de la lista y las hacen a su compañero que tiene que responderlas. Luego, escriben 5 oraciones en sus cuadernos para describir su clase - ejercicio 4. Leed para corregir.
- Al final de la clase, para repetir los números, haced el ejercicio 5 del libro. Es el juego *Bingo*. Los alumnos eligen una tarjeta, escuchan los números y marcan. Gana quien marque primero todos los números y grite *Bingo*. Luego, repetid la pregunta por el número de teléfono del ejercicio 6. Pide que tus alumnos hablen como en el ejemplo. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Despídete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej. 1-2/p. 6 cuaderno de ejercicios.